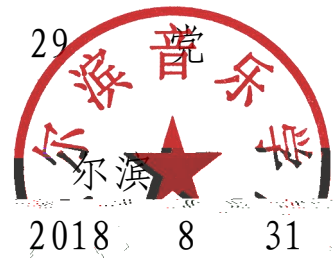


发〔2018〕76

单：

、 成长成才、
发。 不、 动
发的保， 德 本，
创 才的必。 定《 尔滨
的 》。并 2018 8 29
。 发， 彻。



成长成才、
发。 的 对 的 、 、
、 的 的 范 。
大背 ， 不
、 动 发 的 保 ，
德 本 ， 创 才的必 。

一、

， 代
导， 持 本的 ， 促
发 ， 促 成长成才，
长 ， 导 大 ， 的， 端
度， 成 的 ， 成 ，
。

、

， 带动 部 成 ，
， ， 成 ； 的 度
， ， 步 ； 的 ，
动 ， 发 。
标 、 迟到、 、 弊 补
等 ； 杜 、 、 毕 抄 、 等 ；
到 、 动 动参 ； 、 、

的 ; 、 等 ; 比 ; 成 发表 ; 、 等 的报 ; 毕 初次 。

三、

(一) 全 性原则。 带动 、 、 班

,

(二) 可 性原则。 从 出发, 出 措,

当 存 的 。

(三) 参与性原则。 泛动 、 传,

传 、 持 、 参 。

(四) 协同性原则。 导 , 部

、 、 、 。

(一) 以 学 , 全 升学 合

1. 德 本 , 搭 德 。

“ ” , “ 、 程、 ”

, 长 ; 、 法、

、 等, 的 “ ”;

德 , 德 “ ”。(

部 —— 处、 处、 党)

2. 发 标, 程。 定

《 程 , 案》, ,



》, 不 ; 大 必 ,
 ; 传 , 等
 动; 、 、 、 “ ”
 的 道德 、 、 、
 。 (部 —— 处、 党 、 处、 部)

3. , 创 动。
 代 , 层
 次 动, 导 步 ;
 对不 、 成才 、 创 创
 、 ; 础 、 、
 、 创 创 、 等;
 动 、 、 报 , , 打
 动 。 (部 —— 处、 、 处、 党
 、)

(二) 以 学 , 全 发挥制度保 作

4. 德 导 , 。
 第 度, ; 范
 , 部 单 的 ;
 导 ; 点 部 班 ;
 答 度, 的

5. 本， 范 。
度， ， 到 ； 读、
操、 度， 常 ； 度，
， 毕 出 ；
， 大 范 ； 度，
出 ； 点 党 班 度，发 党 范
； ， “ 标兵 ” “ 班
” “ 步” 等 。（ 单 —— 处、
处、 党 ）

（三）以建 强学 ， 全 学 建 实 性

6. ， 。 尔滨
， 辟 ， 传报道
成 ； 尔滨 ， 版 ，
； 发 动 APP，
对 、 。（ 单 ——党 部、 代
）

7. 档案 ， 促 。 《 尔
滨 诚 档案》， 诚 、 诚 、 动
诚 诚 档案； 《 尔滨
档案》， 的 成 、 、 参 动 、
、 惩 等 档案。（ 单 —— 处、 处、
党 ）

程， 部 ，

段、步，步，从而成

。